

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 4 октября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой общепрофессиональных
дисциплин

_____ М. Н. Никонова
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль)	«Правовое образование»
Форма обучения	Заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2021

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Лузгина О.А., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>ИУК-4.1. Знает нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах.</p> <p>ИУК-4.4. Умеет использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения.</p> <p>ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для</p>	<p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке</p>

		<p>осуществления деловой коммуникации. ИУК-4.6. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- аудирования по теме;
- учебных дискуссий;
- работы в малых группах, парной работы.

2.1 Содержание дисциплины

Модуль I. Я и общество.

Текст «Я – будущий педагог».

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: глагол to be в Present, Past и Future Indefinite Tenses , функции глагола to be . Особенности перевода сочетаний с глаголом to be в текстах.

Типы сложных предложений и виды связи между предложениями. Типы подчинительных союзов и союзных слов.

Чтение текста «Я и общество» (ознакомительное, изучающее).

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений. Выполнение упражнения Read and look up .

Чтение текста «Я – будущий психолог» (ознакомительное, изучающее), перевод, пересказ текста. Монологическое высказывание на основе текста

Рассказ о себе «Я – будущий педагог». Просмотровое чтение текстов «Источники современного права». Резюме для приема на работу.

Модуль II. Профессиональное образование в высшей школе.

Выражение будущего действия – to be going to = future, другие способы выражения действия в будущем. Инфинитив цели. Бессоюзные придаточные предложения

Комплекс лексико-грамматических упражнений. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений в устной форме. Аудирование Read and Look up).

Текст для изучающего чтения « Профессиональное образование в высшей школе ». Перевод текста. Текст для просмотрового чтения «Профессиональное образование в США».

Аннотирование текста.

Модуль III. «Мой университет.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. оборот there is (are). Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. Дополнительная информация об обороте there is (are). Сочетаемость некоторых неопределенно-личных местоимений и их производных.

Сочетаемость отрицательного местоимения no. Составные глаголы.

Аудирование. Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Мой университет». Пересказ текста. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений – диалоги по теме, рассказы «В Университете есть все возможности для хорошей учебы»), E-mail, подготовка презентаций, тест.

Модуль IV. Карьерный рост.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: Причастия 1 и 2 в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот.

Правила составления общего и специального вопроса в английском языке. Словообразование. Группа перфектных времен.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений (карточки с диалогами, грамматическая таблица).

Текст «Маргарет Тетчер». Тексты для просмотрового чтения: «Эдгар Гувер, директор ФБР». До- и после текстовые упражнения. Рассказ по таблице. Аннотирование.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях (выполнение комплекса коммуникативных упражнений в устной и письменной форме, подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.

Модуль V. Правовые системы мира

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Настоящее неопределенное время Настоящее неопределённое время (отрицательная форма).

Отрицание в английском языке и некоторых способах его выражения . Прошедшее неопределенное время. Страдательное причастие.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Диалоги. Упражнение Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Какой правовой системе принадлежит Россия?»

Комплекс послетекстовых упражнений. Подготовка сообщения на основе содержания текста и интернет-ресурсов.

Текст для просмотрového чтения и обучения аннотированию «Правовые системы Соединенного Королевства и США». Аннотирование текстов.

Модуль VI. Моя будущая профессия.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Модальные глаголы Признаки прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Приведение прилагательного к словарной форме.

Функции прилагательного». Прилагательное и его сочетаемость. Парные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor. Признаки прилагательных. Модальные глаголы в текстах для чтения. Грамматические упражнения. Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Профессия педагога».

Послетекстовые упражнения.

Подготовка монологического высказывание по изучаемой теме.

Модуль VII. «Познаем мир».

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Текст для изучающего чтения «Москва». Тексты для просмотрového чтения и обучения аннотированию «Лондон», «Известные города мира».

Модуль VIII. Государственная и политическая система России.

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Настоящее неопределенное время (утвердительная) форма. Герундий. Словообразование.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Тренировочные тексты Упражнение Read and Look up.

Текст для изучающего чтения «Государственная и политическая система России».

Послетекстовые упражнения.

Текст для просмотрového чтения и обучения аннотированию «Государственная и политическая система Соединенного Королевства».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях.

Модуль IX. «Организация Объединенных Наций»

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: Причастия 1 и 2 в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот.

Группа перфектных времен.

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений (карточки с диалогами, грамматическая таблица).

Текст для изучающего чтения « История Организации Объединенных Наций» Перевод, пересказ». Текст для просмотрového чтения и обучения аннотированию «Декларация прав человека». Аннотирование.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях

Модуль X. «Отрасли права в России».

Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения:

Страдательный залог. Сложные неличные формы глагола.

Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Сослагательное наклонение.

Текст «Отрасли права в России».

Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений

Текст для просмотрового чтения «Отрасли права в Англии» Перевод, пересказ. Подготовка монологического высказывание по изучаемой теме.

Ситуативная практика(case-study). Работа с диалогами.

2.2.1. Тематический план¹ (заочная форма обучения 5 лет)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая подготовка				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
Модуль 1. «Я и общество»									
1	Текст « Я и общество»		2			6	8	Аудирование по теме	Контрольный перевод
2	Текст «Источники современного права»		2			6	8	Аудирование по теме	Контрольный перевод. Монологическое высказывание
	Итого:		4			12	16		
Модуль 2. «Профессиональное образование в высшей школе»									
1	Текст « Профессиональн ое образование в высшей школе»		2			12	14	Аудирование по теме Работа в малых группах	Контрольный перевод Монологическое высказывание

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

2	Текст «Профессиональное образование в США»				6	6		Тест
	Итого:		2		18	20		
Модуль 3. «Мой университет»								
1	Текст «Мой университет»		2		10	12	Аудирование по теме	Контрольный перевод. Монологическое высказывание на основе текста
	Подготовка презентаций по теме				8	8		Представление презентаций. Тест. Письмо по E-mail
	Итого:		2		18	20		
Модуль 4. «Карьерный рост»								
1	Текст «Маргарет Тетчер»		2		10	12	Парная работа	Контрольный перевод Аннотирование
2	Текст «Эдгар Гувер, директор ФБР»		2		12	14	Учебная дискуссия	Монологическое высказывание. Аннотирование
	Итого:		4		22	26		
Модуль 5. «Правовые системы мира»								
1	Текст «Какой правовой системе принадлежит Россия?»		2		14	16	Аудирование по теме Учебная дискуссия	Контрольный перевод текста Тест
2	Тексты «Правовые системы Соединенного Королевства и США»				6	6		Аннотирование
	Итого:		2		20	22		
	Промежуточная аттестация					4		Зачет
	Итого за 1 семестр		14		90	108		

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интеракт ивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ³	в том числе практическая подготовка				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
Модуль 6. «Моя будущая профессия»									
	Текст «Профессия психолога»		2			10	12	Учебная дискуссия	Контрольный перевод текста. Монологическое высказывание. Тест
	Итого:		2			10	12		
Модуль 7. «Познаем мир»									
	Текст «Москва»					8	8		Аннотирование
	Тексты «Лондон»», «Известные города мира»					3	3		Аннотирование
	Итого:					11	11		
Модуль 8. « Государственная и политическая система России»									
	Текст «Государствен ная и политическая система России»		2			4	6	Аудирова ние по теме. Работа в малых группах	Контрольный перевод текста. Монологическое высказывание. Тест
	Текст «Государствен ная и политическая система Соединенного Королевства»					8	8		Аннотирование
	Итого:		2			12	14		

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

Модуль 9. «Организация Объединенных Наций»									
	Текст «История Организации Объединенных Наций»					8	8		Аннотирование
	Текст «Декларация прав человека»					8	8		Аннотирование. Тест
	Итого:					16	16		
Модуль 10. «Отрасли права в России»									
	Текст «Отрасли права в России»		2			2	4	Аудирование по теме	Контрольный перевод текста
	Текст «Отрасли права в Англии»					2	2		Тест
	Ситуативная практика(case-study)					4	4		Ситуативные диалоги
	Итого:		2			8	10		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	Итого за 2 семестр		6			57	72		
	ИТОГО за год		20			147	180		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Я и общество»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	Глагол to be. Типы сложных предложений и виды связи между предложениями. Система времен. Текст «Я и общество Текст «Я - будущий психолог». Резюме для устройства на работу	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва: Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p><i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1): учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва: Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL: https://urait.ru/bcode/469791</p> <p><i>Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL: https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сыроева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p>
<p>Подготовка к занятию семинарского типа</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	<p>Настоящее неопределенное время</p> <p>Текст «Источники современного права».</p> <p>Подготовить монологическое высказывание по теме.</p> <p>Повторение лексики темы к тесту.</p>	<p>1 <i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894.</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791.</p> <p>3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510.</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сыроева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL :</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		https://urait.ru/bcode/474528
Модуль 2. « Профессиональное образование в высшей школе»		
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 1</p>	<p>Структура общего и специального вопроса. Особенности перевода местоимения it. Омонимичные предлоги, союзы и наречия. Выражение будущего действия – be going to. Текст «Профессиональное образование в нашей стране».</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894.</p> <p><i>2.Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791.</p> <p><i>3.Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510.</p> <p><i>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</i></p> <p><i>5.Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528.</p>
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 2</p>	<p>Време на группы Continuous. Participle I. Текст. «Профессиональное образование в США» Подготовить монолог по теме. Повторение лексики темы к тесту</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894.</p> <p><i>2.Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. —</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5.Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p>
Модуль 3. «Мой университет».		
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 1</p>	<p>Оборот there is/are. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Дополнительная информация об обороте there is/are. Текст «Мой университет».</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2.<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p>
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 3,4</p>	<p>Подготовка презентаций о своем вузе Диалогические высказывания на основе текста Письмо по E-mail Подготовка презентаций</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3. <i>Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p>
Модуль 4. «Карьерный рост»		
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 1,2</p>	<p>Группа перфектных времен. Текст «Маргарет Тетчер».</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3. <i>Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p>Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p>
Подготовка к занятию семинарского типа 3,4	<p>Инфинитив цели.</p> <p>Бессоюзные придаточные предложения. Текст «Эдгар Гувер, директор ФБР».</p> <p>Подготовка к монологическому высказыванию.</p> <p>Повторение лексики темы к тесту и фраз-клише для аннотирования.</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3. <i>Архипович, Т. П.</i> Английский язык для</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (А2-В2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сыроева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p>3. Английский язык для юристов (А2-В2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522</p>
Модуль 5. «Правовые системы мира»		
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 1,2</p>	<p>Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения. Отрицание в английском языке и некоторых способах его выражения § 42. Прошедшее неопределенное время. Страдательное причастие. Текст для изучающего чтения «Какой правовой системе принадлежит Россия?»</p> <p>Подготовка сообщения на основе содержания текста и интернет-ресурсов. Текст для просмотрочного чтения и обучения аннотированию «Правовые системы Соединенного Королевства и США.</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (В1–В2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL: https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (А2–В1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (А2-В2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	Повторение лексики темы к тесту и фраз-клише для аннотирования	<p>Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сыроева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p>3. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522</p>
Модуль 6. « Моя будущая профессия »		
Подготовка к занятию семинарского типа 1,2	<p>Модальные глаголы.</p> <p>Признаки прилагательных Степени сравнения</p> <p>прилагательных Функции прилагательных.</p> <p>Текст «Профессия психолога».</p> <p>Прилагательное и его сочетаемость. Парные союзы.</p> <p>Повторение лексики темы к тесту.</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3. <i>Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сыроева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). —</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p>3. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522</p>
Модуль 7. . «Познаем мир».		
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 1,2</p>	<p>Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения Страдательный залог.. Действительное причастие. Текст для изучающего чтения Текст «Москва». Тексты для просмотрового чтения «Лондон»», «Известные города мира».</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p><i>2.Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p><i>5.Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сыроева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p>3. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		file_net ; 522
Подготовка к занятию семинарского типа 3	<p>Тексты для просмотрочного чтения «Лондон», «Известные города мира».</p> <p>Повторение лексики темы к тесту. Разработка сценария, подготовка к ролевой игре на основе предыдущего и данного модулей.</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3. <i>Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p>3. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522</p>
Модуль 8. . « Государственная и политическая система России»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1	<p>Настоящее неопределенное время. Герундий. Словообразование. Текст «Государственная и политическая система</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>России».</p> <p>Комплекс лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.</p> <p>Тренировочные тексты.</p> <p>Диалоги</p>	<p>10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3. <i>Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сыроева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p>
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 2,3</p>	<p>Текст для изучающего чтения «Государственная и политическая система Соединенного Королевства».</p> <p>Высказывание по теме</p> <p>Аннотирование</p> <p>Повторение лексики темы к тесту.</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3. <i>Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p>
Модуль 9. «Организация Объединенных Наций»		
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 1,2,3</p>	<p>Лексико-грамматический материал для устной речи и чтения: Причастия 1 и 2 в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот . Текст «История Организации Объединенных Наций» Перевод, пересказ. До- и послетекстовые упражнения. Рассказ по таблице .</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2. <i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3. <i>Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5. <i>Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p>3. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522
Подготовка к занятию семинарского типа 4,5	Просмотровое чтение текста «Декларация прав человека». « (просмотровое чтение текста). Повторение лексики темы к тесту и фраз-клише для аннотирования	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p><i>2.Левченко, В. В.</i> Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p><i>3.Архипович, Т. П.</i> Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p><i>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</i></p> <p><i>5.Поплавская, Т. В.</i> Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сыроева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p><i>3. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</i></p>
Модуль 10 «Отрасли права в России»		
Подготовка к занятию семинарского типа 1	Страдательный залог. Сложные неличные формы глагола. Сложное подлежащее. Сложное	<i>1.Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>дополнение. Сослагательное наклонение. Текст «Отрасли права в России»</p>	<p>Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2.Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5.Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p>6. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522</p>
<p>Подготовка к занятию семинарского типа 2,3</p>	<p>Текст для просмотрочного чтения и аннотирования Текст «Отрасли права в Англии». Подготовка к тестированию Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях по материалам изученного курса: ситуативные диалоги</p>	<p><i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : https://urait.ru/bcode/474894</p> <p>2.Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	«Как пройти?», «Оказание помощи в сложных ситуациях»	<p>8745-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469791</p> <p>3.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. . Н. Ю. — URL : https://urait.ru/bcode/474510</p> <p>4. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522.</p> <p>5.Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : https://urait.ru/bcode/474528</p> <p>. 3. Английский язык для юристов (A2-B2) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; ред. М. А. Югова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 1 file_net ; 522</p>

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ⁴)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.uraйт.ru;
- SMART Learning Suite;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко. — Москва : Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL : <https://uraйт.ru/bcode/474894>

2. Левченко, В. В. Английский язык. *General & Academic English (A2–B1): учебник для вузов* / В. В. Левченко. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — А. Короткова. — Москва : Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-07514-4. — URL : <https://uraйт.ru/bcode/474510>

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум а) основная учебная литература: для вузов / Т. П. Архипович, В.). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/4745284>.

4. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование ISBN 978-5-9916-8745-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469791>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя контрольный перевод текстов, выполнение тестов, монологическое высказывание (аннотирование) в качестве рубежного контроля.

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в первом семестре проводится в форме зачета, во втором семестре в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов, включающих 3 вопроса в виде трех практических заданий.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	УК-4	<p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Студент демонстрирует грамотное и логичное изложение программного материала, знание профессиональных терминов, формул речевого общения, понимает общий смысл устных и письменных сообщений, используя различные виды чтения, выстраивает собственную речь с использованием элементов критики, оценки, выражения мнения. Знание основных признаков и логических приемов построения устной и письменной форм речи, лексического и грамматического минимума позволяет правильно и ясно осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в ситуациях профессионального общения с использованием профессиональной терминологии. В ответе отсутствуют существенные неточности. Допускает не более 4 ошибок при выполнении заданий</p>
незачтено	УК-4	<p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>ИУК-4.5. Умеет строить</p>	<p>Студент не обладает знанием значительной части программного материала, не владеет навыками, обеспечивающими профессиональную коммуникацию на иностранном языке без искажения смысла при</p>

		устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке	письменном и устном общении
Отлично	УК-4	ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке. ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи на иностранном языке в устной и письменной формах. ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке	Речь соответствует поставленной задаче. Связная, логичная и полностью понятная речь с уместным и осознанным использованием профессиональной терминологии, формул речевого этикета. Могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи. Говорящий демонстрирует достаточно высокий уровень понимания иноязычных текстов, автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, профессиональной лексики, речевых клише. Допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи
Хорошо	УК-4	ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке. ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи на иностранном языке в устной и письменной формах. ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке	Речь достаточно беглая. Паузы и ошибки в произношении могут потребовать от слушателя дополнительных усилий при понимании речи, однако в целом речь разборчива. Уровень понимания иноязычных текстов достаточно высок, однако заметны неточности в переводе, использование лексических единиц и грамматических структур правильное, но есть недостаток их разнообразия.

			<p>Это, однако, не нарушает восприятия идей говорящего. Связная и логичная речь, в целом соответствует поставленной задаче. Однако связность идей не всегда сразу заметна. Не хватает деталей или примеров, иллюстрирующих идеи</p>
Удовлетворительно	УК-4	<p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке. ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи на иностранном языке в устной и письменной формах. ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Речь в целом связана с поставленной задачей, но развитие темы очень ограничено. Речь содержит понятные отрывки, но из-за серьезных ошибок и сбивчивости, содержание речи малопонятно. Ограниченное владение грамматикой и лексикой не позволяет обучаемому понять иноязычный текст в полной мере, а также выражать более или менее сложные идеи. Только самые простые синтаксические структуры используются бегло. Нет четкой связи между разными идеями</p>
Неудовлетворительно	УК-4	<p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке. ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи на иностранном языке в устной и письменной формах. ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Речь крайне ограничена по содержанию и в основном неразборчива. Отсутствие автоматизма при выборе лексико-грамматических структур делает речь крайне медленной и упрощенной. Обучающийся не может связно изложить свои идеи, полагаясь, в основном, на подсказки преподавателя. Понимание иноязычного текста сводится лишь к пониманию отдельных лексических единиц и грамматических структур</p>

4.2.2. Вопросы к зачету / экзамену

Задания к зачету

Задание 1.

Чтение, перевод текста по изученной тематике, собеседование с преподавателем по содержанию.

Задание 2.

Ответы на вопросы преподавателя:

Задание 3.

Ситуативное высказывание «I am a future professional»

4.2.3. Типовые задания к зачету

1.

Presentations & Public Speaking

Glossophobia – the fear of public speaking, affects 3 in every 4 people. This astounding statistic is surprising and alarming, as most careers require some element of speaking ability. The following text will show you how to do a presentation so that you won't have to be afraid.

Method One of Two: Planning the Presentation

1. Write note cards or index cards. Write main ideas on your index cards. Don't write details, or be stuck with the fate of looking down, staring at your note cards while reading. Put in some fun facts, interactive questions, and other interactive activities on the cards to share with the audience.

Write down keywords or main ideas. If you need to consult your index cards, you're only going to want to scan the index card for information, not read every last word.

Most of the time, the act of putting information down on your index cards will help you remember the information. So, while you might not strictly need the note cards, it's a nice security blanket to have if you happen to forget what you were going to say.

2. Practice. In most presentations, it is pretty obvious who has practiced and who hasn't. Work on what you're going to say and how you're going to say it. You'll feel a lot more confident when you do the real thing and you'll eliminate the “likes” and “ums” unlike those who try to “wing it”.

Practice in front of your family or friends, or in front of the mirror, when you rehearse your presentation. It's probably better to do it in front of friends who you may not know well; as this will help you replicate the feeling of being in front of the audience.

2.

1. What is your full name?

2. How old are you?

3. What family are you from?
4. What is your nationality?
5. What city (town) are from?
6. Are you a sophomore of the University?
7. What is your future profession?
8. Is your future profession important for the society? Why?
9. What general and special subjects are you to study?
10. Is it interesting to study at your University?
11. Were you a good student at the high school?
12. Are you studying special subjects now? Why?
13. Is it necessary to study English now?
14. What are you to do as a student of the University?
16. What chairs are there at your University?
17. Should a professional be a competent person?

3.

Ситуативное высказывание «I am a future professional».

Типовые задания к экзамену

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности словарем, собеседование с преподавателем по содержанию.
2. Чтение и устный перевод (аннотирование) текста по специальности.
3. Устное высказывание (собеседование) по теме «Моя будущая профессия» на основе изученного материала.

1.

Getting Ready for Negotiations

Negotiation is a dialogue between two or more people or parties, intended to reach an understanding, resolve point of difference, or gain advantage in outcome of dialogue, to produce an agreement upon courses of action, to bargain for individual or collective advantage, to craft outcomes, to satisfy various interests of two people/parties involved in negotiation process. Negotiation is a process where each party involved in negotiating tries to gain an advantage for themselves by the end of the process. Negotiation is intended to aim at compromise. Negotiation occurs in business, non-profit organizations, and government branches, legal proceedings, among nations and in personal situations such as marriage, divorce, parenting, and everyday life. The study of the subject is called negotiation theory. Professional negotiators are often specialized, such as union negotiators, leverage buyout negotiators, peace negotiators, hostile negotiators, or may work under other titles, such as diplomats, legislators or brokers.

The failure to deal sensitively with the other party as a human being can jeopardize even the highest level negotiations. The more mutual respect there can be for highly sensitive issues, the more potential for healing and the less danger these issues have of becoming inflammatory and escalating conflict. You prepare for a negotiation by gathering information, both about your own interests, resources, and alternatives, and about your counterpart's. You determine your Best Alternative to a Negotiated

Agreement (BATNA, what you would get if you walked away from the negotiation), set your target, and then attempt to assess your counterpart's target and BATNA. Be sure to research different sources and query outsiders for objective facts.

Prepare your case. First of all, you must know your subject. The strongest weapon in your armory of persuasion is detailed comparison. Collect and set out all facts and figures neatly in tables, or where helpful, in charts and graphs. If you are selling something, you should know what rival products other companies are selling and how your product compares for price, reliability, and service. All this takes time and effort a lot of plowing through dry documents and extracting what is important. But without evidence you will not convince anyone of anything.

Before you begin, you should prepare a list of potential negotiating points. Begin with critical and obvious issues, and then try to imagine spheres into which the agreement might extend. Establish the value you place on each issue and the value your opponent is likely to place, looking both for areas where your interests coincide and for potential trade-offs. Be careful not to lock on to a fixed idea of what your counterpart's needs and interests are.

2.

WHO IS WHO THE LAW

If you are prosecuted for a crime in Britain, you may meet the following people during you're through the courts.

Solicitors are sometimes called the junior branch of the legal profession and are much more numerous. There are about 50 000 solicitors, a number which is rapidly increasing. When a person is in need of advice, whether in the buying or selling of property, or in questions regarding inheritance, or in the case of a dispute, he must go to a solicitor's office for advice. In most cases the solicitor is able to deal with the question himself, and he is also able to represent his client in a Magistrates' court. But if the case, either civil or criminal, is more difficult and has to be heard in a higher court, then the solicitor engages a barrister to whom he hands over the task of representing the client in the court.

Barristers defend or prosecute in the higher courts. Although solicitors and barristers work together on cases, barristers specialize in representing clients in court and the training and career structures for the two types of lawyer are quite separate. In court barristers wear wigs and gowns in keeping with the extreme formality of the proceedings. A successful barrister with a substantial practice may apply to the Lord Chancellor for a patent appointing him Queen's Counsel (QC). The highest level of barristers has this title. Most higher judicial appointments are made from among barristers who have become QC.

3.

Устное высказывание «Моя будущая профессия».

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.